KUPIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ VADOVO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2015-03-05
Kupiškis

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2015 m. kovo 26 d sprendimu Nr. TS-62

KUPIŠKIO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“ VADOVO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. ĮŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Obelėlė“ (toliau – Darželis) vadovo 2014 m. veiklos ataskaitos tikslas – įvertinti pažangą, apibendrinti ir pristatyti Darželio ir jo vadovo 2014 metų veiklos rezultatus vaiko ugdymo ir ugdymo(si), Darželio kultūros, pagalbos vaikui ir šeimai, Darželio valdymo srityse.

Darželyje dirba 30 darbuotojų. Etatų skaičius – 26,6. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję II-ąją vadybos kvalifikacinę kategoriją. Direktoriaus vadybinio darbo stažas – 23 metai, iš jų – 8 metai šiame Darželyje. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadybinio darbo stažas – 18 metų, iš jų – 17 metų šiame Darželyje.

Dirba 13 pedagoginių darbuotojų. Pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis dirba 10 auklėtojų (9,8 etato). Iš jų – 9 atestuoti, 1 – atestuosis 2017 m. 5 auklėtojai įgiję vyresniojo auklėtojo kvalifikacijos kategoriją, 4 auklėtojai įgiję auklėtojo metodininko kvalifikacijos kategoriją. Muzikos pedagogas (1 etatas) įgijęs muzikos mokytojo metodininko kvalifikacijos kategoriją, logopedas (0,5 etato) – logopedo metodininko kvalifikacijos kategoriją. Pagal antraeilių pareigų darbo sutartį dirba 1 pedagogas (0,3 etato) – papildomo ugdymo pedagogas, įgijęs kūno kultūros vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Darželyje dirba 15 nepedagoginių darbuotojų (13 etatų).

Pagal ikimokyklinio ugdymo programą per 2014 m. ugdėsi 91 vaikas, pagal priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą – 24 vaikai. Iš viso – 115 vaikų. Nemokamus pietus gavo 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai. 22 proc. vaikų turėjo kalbos ir komunikacijos sutrikimų, 2 vaikai (1,7 proc.) turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių.

II. VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga ugdant vaikų bendrąsias kompetencijas

Darželyje vaikai ugdomi pagal šias programas:

1. Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa.
2. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa.
3. Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

4. Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ 2014 m. veiklos planas. Nuo 2003 metų Darželis yra šios asociacijos narys.

Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą reglamentuoja Kupiškio vaikų lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2007 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. ADV-574. Šia programa ugdomi 93 vaikai. Programos veiklos turinys orientuotas į projektinę veiklą. Vykdomi 9 projektai, kuriuos įgyvendinant integruojami Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ renginiai.

Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa buvo ugdomi 24 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Į šią programą integruojama minėta Darželio ikimokyklinio ugdymo programa, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ 2014 m. veiklos planas ir Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.

Per 2014 metus 27 vaikai / 23 proc. turėjo kalbos ir komunikacijos sutrikimų: iš jų – 19 ikimokyklinio amžiaus, 8 – priešmokyklinio amžiaus. Logopedinė pagalba buvo teikiama 16 vaikų / 14 proc.: iš jų – 8 ikimokyklinio amžiaus, 8 priešmokyklinio amžiaus.

Logopedinių pratybų metu išskirtinis dėmesys buvo telkiamas foneminei klausai lavinti, garsų skyrimui, problematiškiems ar painiojamiesiems garsams diferencijuoti. Į ugdomąją veiklą buvo įtraukti tėvai (pagalba atliekant logopedines užduotis sąsiuviniuose), grupių auklėtojos (išmoktų garsų tarimo kontrolė). Mokslo metų pabaigoje buvo stebima 14 vaikų (87 proc.) pažanga: vaikai kontroliavo savo kalbą, pastebėjo ir taisė bendraamžių netaisyklingai tariamus žodžius, drąsiau reiškė savo mintis, nebijodami būti nesuprasti – tai didino vaikų savivertę.

Ugdymas buvo organizuojamas atsižvelgiant į skirtingas vaikų galimybes, gebėjimus. 26 vaikams (23 proc.) ugdymas buvo individualizuojamas. 12 vaikų buvo sudaryti individualūs planai lavinti komunikavimo kompetenciją, 6 vaikams – socialinę, 4 vaikams – meninę, 2 – sveikatos saugojimo.

Pedagogai vykdė nuolatinę vaikų stebėseną veiklose. Užduotys buvo individualizuojamos ir diferencijuojamos. Pastebėta pažanga – vaikai lengviau adaptavosi grupėse, daugiau bendravo su draugais, mokėsi kontroliuoti savo elgesį, laikytis grupės taisyklių. Aktyvėjo vaikų kalba, atsiskleidė gebėjimai piešime, dainavime.

Stebėtos ir analizuotos 27 ugdomosios veiklos. 74 proc. stebėtų veiklų pedagogai geba formuluoti uždavinį ir jį susieti su rezultatu. 55,5 proc. veiklų uždaviniai orientuoti į vaikų gebėjimų ugdymą, 44,5 proc. – į informacijos vaikams suteikimą.

Stebėtos ir analizuotos atviros 2 veiklos rajono pedagogams: logopedės L. Sidabrienės atviros logopedinės pratybos Kupiškio r. ugdymo įstaigų logopedams (dalyvavo 7

logopedės); priešmokyklinio ugdymo pedagogės V. Jurevičienės atvira veikla Kupiškio r. priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogėms (dalyvavo 14 pedagogų).

Pedagogai seminare „Veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse stebėjimo ir vertinimo ypatumai“ ugdė profesinę dalyko turinio planavimo ir tobulinimo (gebėjimas formuluoti ugdymo(si) uždavinius) kompetenciją. Po kiekvienos stebėtos veiklos vyko refleksijos. Susitarta dėl veiklų stebėjimo prioritetų: uždaviniai, ugdymo būdai ir metodai, turinys, vaikų pasiekimai ir vertinimas. Pedagogės taiko naujus metodus vaikų kompetencijoms ugdyti: naudoja IKT, veda integruotas veiklas, organizuoja edukacinius užsiėmimus, naudoja netradicines aplinkas.

Vaikų emocinio saugumo pažanga

Darželyje sukurta palanki vaikams emocinė aplinka. Grupes pradėjo lankyti 27 jokios ikimokyklinio ugdymo įstaigos nelankę vaikai. Sėkmingai adaptacijai didelę reikšmę turėjo vienerių-dvejų metų vaikų ir jų tėvų mokyklėlė „Pumpurėliai“, kuri veikė kovo-gegužės mėn. Ją lankė 22 vaikų šeimos. Tėvų atsiliepimai labai geri – 100 proc. tėvų mokyklėlė pateisino lūkesčius ir buvo naudinga vaikams. Mažyliai žaidė, užsiėmė menine veikla, sportavo, o svarbiausia – visų veiklų metu buvo kartu su bendraamžiais, būsimomis auklėtojomis. Tėvai buvo šviečiami pedagoginėmis temomis, kalbos lavinimo klausimais, susipažino su darželio darbo organizavimo tvarka, higienos reikalavimais, valgiaraščiais, apmokėjimo už darželį tvarka.

Siekiant padėti 5-7 metų vaikams įveikti socialinius bei emocinius sunkumus, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, buvo vykdoma Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Joje dalyvavo 24 vaikai. Apklausus jų tėvus, buvo nustatyta, kad vaikai sėkmingiau bendrauja tarpusavyje ir su tėvais, atsirado gebėjimas atjausti, sumažėjo elgesio problemos.

Dalyvaudami projekte „Savaitė be patyčių“ vaikai (44 vaikai / 38 proc.) piešė sveikinimus savo draugams, reiškė savo mintis apie draugystę, bendravimą.

Vykusios veiklos rezultatas – sėkminga naujai pradėjusių lankyti vaikų adaptacija, nėra užfiksuotų patyčių tarp vaikų grupėse.

Prevencinės veiklos efektyvumo pažanga

Darželio vaikų socialinė aplinka vidutiniškai palanki: 11 vaikų (9,5 proc.) iš socialiai remtinų šeimų, 2 vaikai iš socialinės rizikos šeimos. 30 vaikų / 26 proc. Darželį lankančių vaikų gyvena nepilnose šeimose. 21 (18 proc.) vaikas auga daugiavaikėse šeimose. Ne visi vaikai turi materialines galimybes plėsti kultūrinį akiratį, domėtis sveika gyvensena.

Darželyje vaikai už simbolinį mokestį žiūrėjo teatrų „Drakoniukas“, „Birbironas“, „Smagumėlis“, „Bitės“ spektaklius, „Tonikos“ koncertą. Tradiciškai vyko sporto renginiai: masinis bėgimas „Aš bėgu – 2014“ (60 vaikų, 14 suaugusiųjų); estafečių šventė Darželio kieme (77 vaikai);

akcija „Darželinukai – už krepšininkų pergales!“ (58 vaikai, 7 suaugusieji); Europos judėjimo savaitės bėgimas (73 vaikai, 15 suaugusiųjų). Buvo vykdoma sporto būrelio veikla, kurioje kiekvieną pirmadienį paskirtu laiku dalyvavo visi (115) Darželį lankantys vaikai.

Galima teigti, kad vykusios veiklos plėtė vaikų akiratį, skatino sportuoti, gerino fizinį pasirengimą.

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Svarbu nuo pat mažens ugdyti vaikų vertybines nuostatas, pilietiškumą. Buvo organizuojami vaikų pilietiškumą ugdantys renginiai: valstybinių švenčių minėjimai, susipažinimas su Lietuvos, Kupiškio atributika; 2 mokomosios-pažintinės išvykos į A. Petrausko Etnografinį muziejų Uoginių k. (dalyvavo 40 vaikų); vaikų, darbuotojų, tėvų kūrybinė paroda „Mano Kupiškis“ darželyje, Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnyboje, Kupiškio viešojoje bibliotekoje (18 vaikų ir tėvų); Liaudies atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ 1 ugdytinė tapo laureate. Darželio pedagogų ansamblis (6 pedagogės) dainavo Kultūros centre dainų šventės kolektyvų konkurse ir Etninės kultūros plėtros tarybos ataskaitiniame susirinkime; veikė etninio ugdymo būrelis, kurį lankė 20 vaikų.

Darželio bendruomenės veikla buvo įvertinta Kultūros ir švietimo skyriaus padėkos raštu už jaunosios kartos ugdymą etnine dvasia, Kupiškio krašto liaudiškų tradicijų puoselėjimą, kupiškėnų tarmės populiarinimą.

Vaikų kūrybinių galių ūgties pažanga

Darželyje vaikų ir kitų bendruomenės narių kultūra pripažįstama kaip vertybė, o vaikai – kaip aktyvūs savo aplinkos kūrėjai. Kūrybiniai darbai puošė Darželio aplinką. Darželio interjero tvarkymo grupės iniciatyva įstaigoje pastoviai eksponuoti vaikų, tėvų piešiniai ir kiti darbeliai, vyko parodos: „Trispalvių paradas“, „Ir atskrido vieversėlis“, „Mano žalioji palangė“, „Velykų medis“, „Aksesuarai iš atliekų“, „Rudens spalvų takelis“, Jurginų paroda, „Gerumo angelas“. Organizuota priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtinės Agnės Jasinskaitės pirmoji personalinė piešinių paroda. Auklėtojos pastatė ir suvaidino lėlių spektaklį vaikams „Uodegos“. Darželio teritorijoje vyko vaikų, tėvų, darbuotojų kūrybinių darbų pleneras po atviru dangumi „Rudens spalvos“.

Manytina, kad visi darželio bendruomenės nariai turėjo galimybę atskleisti savo kūrybingumą. Kūrybiniuose projektuose dalyvavo 90 proc. vaikų ir 40 proc. tėvų. Svarbiausias aspektas yra tai, kad pavyko daugiau tėvų įtraukti į bendrą kūrybinę veiklą su vaikais.

Visi priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo kompetencijas ugdančiuose renginiuose: rytmetis „Balto sausio – baltas žodis“, pasakų vakaronė „Baltas žiemos vakaras“, raiškaus skaitymo pramoga „ Mažo vaiko skambi kalbelė“. Vyko pažintiniai vaikų ir tėvų susitikimai su Kupos pradinės mokyklos ir P. Matulionio progimnazijos pradinių klasių

mokytojomis, administracija. Dalyvavo Kupiškio r. Švietimo pagalbos projekte projekte „Į pagalbą mažiesiems“. Kartu su šeimos nariais vaikai kūrė knygas apie Kupiškį, apie sveikatą, apie gamtą. Vyko edukaciniai užsiėmimai: „Kiaušinių marginimas vašku“, „Užburtas rifas“, „Senasis Kupiškis“, „Istorijos iš vabalėlių gyvenimo“. Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvavo ne tik priešmokyklinio, bet ir ikimokyklinio amžiaus vaikai – iš viso 85.

Per 2014 m. gerai pasirengę į mokyklą išėjo 17 vaikų / 72 proc., vidutiniškai pasirengę - 7 vaikai / 28 proc. Tikėtina, kad į mokyklas išėjo deramo socializacijos lygio, tinkamai paruošti ir motyvuoti vaikai.

Vaikų neakademinių pasiekimų pažanga

Tenkinant vaikų saviugdos ir saviraiškos poreikius, Darželyje veikė 4 būreliai: vaidybos būrelis „Musė“ (20 vaikų), šokių būrelis (30 vaikų), muzikavimo būrelis (15 vaikų), dailės ir rankų darbų (20 vaikų).

Dalyvauta 4 šalies vaikų piešinių konkursuose: „Ekogirlianda“ (8 vaikai) „Nusipiešk sau kojinytes“ (23 vaikai), „Gandrus pasitinkant 2014“ (57 vaikai), „Tvirta šeima – akmuo Tėvynės pamate“ (18 vaikų). Vyko vaikų piešinių parodos Kupiškio viešojoje bibliotekoje: „Troliai Šiaurėje“ (9 vaikai) ir „H. K. Anderseno pasakų personažų paradas“ (9 vaikai).

Auklėtojos R. Jurikienės ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės V. Jurevičienės iniciatyva 35 vaikai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projekte „Pasakos ir muzikos draugystė“. „Dainų dainelės “ konkurse dalyvavo 2 vaikai, liaudies atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ – 1 vaikas.

Papildomo ugdymo organizavimas padeda vaikams ugdytis visapusiškai. Iš viso būrelius lankė, įvairiose meninėse veiklose dalyvavo 85 vaikai, tai sudaro 74 proc. Darželį lankančių vaikų.

Inicijavome 2 renginius Kupiškio rajone: Kupiškio miesto ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikams ir Kupos pradinės mokyklos priešmokyklinio amžiaus vaikams Darželio pedagogės inicijavo vaikų turizmo dieną Ąžuolų parke „Mažieji turistai. Pirmasis žingsnis aktyvaus gyvenimo link“. Renginį padėjo pravesti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro turizmo ir etnokultūros skyriaus metodininkai. Dalyvavo 73 vaikai ir 25 suaugusieji. Viešajai Įstaigai „Sveikatos ambasada“ pasiūlius, organizavome projekto „Mažųjų olimpiada 2014“ VI pogrupio pirmąjį etapą. Dalyvavo mūsų darželio, Rokiškio lopšelio-darželio „Varpelis“, Pasvalio lopšelio-darželio „Eglutė“ vaikų komandos. Iš mūsų Darželio dalyvavo 20 vaikų ir 6 suaugusieji.

Dalyvavome 5 renginiuose už darželio ribų: Kupiškio viešojoje bibliotekoje - akcija „Gerumo angelas“ (15 vaikų), Kupiškio r. Subačiaus vaikų lopšelio-darželio edukacinis renginys „Raganaičių puota“ (9 auklėtojos), Kupiškio stadione – vaikų šventė „Mes bėgikais norim būti“ (12 vaikų), Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus aikštėje - rajono mokinių meno šventė (18 vaikų),

Kupiškio kultūros centre – saugaus eismo renginys „Žiniukas ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“ (18 vaikų).

Renginiuose už darželio ribų dalyvavo 44 vaikai arba 38 proc. Darželį lankančių vaikų. Tai 5-7 metų vaikai, nes mažesni vaikai dalyvauti renginiuose už darželio ribų fiziškai nepajėgūs.

Papildomoje veikloje (būreliuose, šalyje organizuojamuose konkursuose, įvairiuose renginiuose darželyje ir už jo ribų) dalyvavo 90 vaikų. Tai sudaro 78 proc. Darželį lankančių vaikų.

Vaikų ugdymo(si) motyvacijos pažanga

Vienas iš ugdymo(si) motyvacijos požymių – vaikai noriai eina į Darželį. Todėl ieškojome naujų ugdomosios veiklos būdų, formų, veiklą organizavome netradicinėse aplinkose, turtinome edukacines aplinkas.

Ugdomosios veiklos formos, būdai parenkami atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, poreikius. Žaidimas – pagrindinė ikimokyklinio amžiaus vaiko veikla. Todėl grupėse yra pakankamai įvairių žaislų: siužetinių žaislų, stalo žaidimų, konstrukcinių žaidimų, sporto inventoriaus, eksperimentų, bandymų, tyrinėjimų įrangos, muzikavimo instrumentų, riedančių žaislų ir t.t. Vaikai savo patirtį kaupia veikdami, eksperimentuodami ir bendraudami. Labai veiksmingos ir vaikus sudominančios ugdomosios veiklos formos – pasakų terapija, pokalbiai su vaikais prie arbatos puodelio, šėlsmo valandėlės ir kt.

Veikloje dažnai naudojama IKT: trijose grupėse yra nešiojamieji kompiuteriai, salėje – multimedia. Dvi grupės turi Šviesos dėžes. 4 grupėse ir logopediniame kabinete yra magnetinės lentos. Atnaujintas sportinis ir muzikinis inventorius salėje ir grupėse. Visoms kompetencijoms ugdyti grupėse nupirkti žaislai, kuriuos auklėtojos išsirenka pasitardamos su vaikais ir tėvais. Per 2014 m. socialinei kompetencijai ugdyti buvo įsigyta ugdymo priemonių už 507 Eur (1751 Lt), sveikatos saugojimo – 652 Eur (2252 Lt), komunikavimo – 573 Eur (1981 Lt), pažinimo – 1026 Eur (3545 Lt), meninei – 724 Eur (2500Lt).

Su vyresnio amžiaus vaikais auklėtojos vyksta į mokomąsias-pažintines išvykas po Kupiškio miestą: aplanko tėvelių darbovietes, susipažįsta su policijos, ugniagesių-gelbėtojų, gydytojų, pardavėjų, farmacininkų, paštininkų darbu. Taip pat aplankoma bažnyčia, muziejus, Kupos pakrantės. Tokių išvykų vyko 21.

88 proc. 2014 m. apklaustų tėvų teigė, kad jų vaikas noriai eina į darželį.

Šeimos ir institucijos bendradarbiavimo efektyvumo pažanga

Tėvų nuomonė apie Darželio veiklą buvo tiriama atliekant apklausą pagal Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodiką, nustačius nepakankamo lygio rodiklį „Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė“. Apklausoje dalyvavo 65 Darželį lankančių vaikų tėvai. 69

proc. respondentų nurodė, kad Darželyje turi vyrauti vaiko protinių galių lavinimas, 66 proc. – vaiko pasitikėjimo savimi, savivertės ugdymas, 80 proc. - gražaus bendravimo ir elgesio mokymas, 60 proc. – vaiko kūrybiškumo skatinimas, 45 proc. – vaiko sveikatos stiprinimas ir fizinių galių lavinimas, 31 proc. – vaiko meninis lavinimas, 23 proc. – tautinis auklėjimas.

Į tėvų nuomonę atsižvelgta įsigyjant naujų ugdymo priemonių – prioritetas teiktas pažinimo ir meninei kompetencijoms. Grupių veikloje nutarta didesnį dėmesį skirti komunikavimo kompetencijai lavinti. Apie Darželio veiklą tėvai informuojami per grupių ir visuotinius tėvų susirinkimus, internetinėje Darželio svetainėje, informaciniuose grupių ir darželio stenduose, lankstinukuose. Vyko tėvų švietimas: Rokiškio visuomenės sveikatos centro lektorė V. Mickienė pasakojo apie tėvų-vaikų bendravimą, mokė šiaurietiško ėjimo.

Padaugėjo tėvų, besidominčių savo vaikų ugdymu. Jau 40 proc. tėvų kartu su vaikais užsiima menine veikla. 55 proc. tėvų siūlė idėjas darželio veiklai, 90 proc. tėvų dalyvauja grupių šventėse. 55 proc. tėvų prisidėjo prie grupių materialinės bazės turtinimo.

Įstaigos veiklos įsivertinimo pažanga

Darželio veiklos kokybei įvertinti buvo taikyti įvairūs vertinimo metodai: darbuotojų, tėvų apklausos, veiklų stebėjimas. Ypač veiksmingi pedagogų veiklos įsivertinimo aprašai, kurie skatina pedagogus tobulinti ugdomąją veiklą, skatina ieškoti naujovių.

Remiantis „plačiojo“ audito rezultatais, darbuotojai vertino rodiklį „Įstaigos mikroklimatas“. 92 proc. respondentų nurodė, kad įstaigoje santykiai geranoriški, mikroklimatas palankus. Tėvai vertino rodiklį „Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė“. 96 proc. respondentų nurodė, kad darželyje teikiamų paslaugų pakanka. Darželio darbo laikas tenkina 98 proc. respondentų. Vidaus įsivertinimo rezultatai aptarti visuotiniame bendruomenės susirinkime.

Darbuotojų lyderystės ir kompetencijų pažanga

Darželio strateginiame plane pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimas nurodytas kaip viena iš priemonių užtikrinant ugdymo kokybę, ugdymo metodų įvairovę.

Darželio pedagogai gerąją patirtį skleidė darželyje, rajone, šalyje. Auklėtojos R. Jurikienės iniciatyva stebėta ir aptarta jos atvira veikla seminaro „Pamokos stebėjimas ir analizė“ metu darželio pedagogėms. Logopedė L. Sidabrienė ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė V. Jurevičienė vedė atviras veiklas Kupiškio r. pedagogams. Auklėtojos R. Simanavičienė ir V. Vaitiekūnaitė dalinosi patirtimi su Kupiškio r. ikimokyklinio ugdymo pedagogais seminare „IPUP projekto medžiagos sklaida“.

Per 2014 m. pedagogės kėlė kvalifikaciją 75 dienas (1 pedagogas - 5,8 dienos). Dietistė 2 d. kėlė kvalifikaciją vaikų sveikatos ir maitinimo klausimais. Auklėtojų padėjėjos (5) kėlė kvalifikaciją 7 d. 22 val. seminare „Auklėtojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa“. 5 darželio darbuotojai ir 2 tėvai dalyvavo 10 savaičių mokymuose, įgyvendinant ES lėšomis

finansuojamą projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas (II etapas)“.

Kupiškio r. ŠPT rengiamuose seminaruose dalyvavo 20 darbuotojų (67 proc.), Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuotuose renginiuose dalyvavo 9 pedagogės (60 proc.).

Darželio pedagogės skaitė pranešimus kituose rajonuose organizuotuose seminaruose. Auklėtoja L. Rimšienė, muzikos pedagogė L. Vaidilienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė V. Jurevičienė skaitė pranešimus Aukštaitijos regiono praktinėje konferencijoje „Gabių vaikų ugdymas ikimokykliniame amžiuje“. Auklėtoja L. Rimšienė ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė V. Jurevičienė skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdant sveiką vaiką“, Rokiškio l/d „Varpelis“. Auklėtoja R. Petrikienė dalyvavo leidyklos „Šviesa“ naujo priemonių komplekto priešmokyklinukams „OPA PA-A“ įgyvendinime. Darželyje priimame Vilniaus, Panevėžio kolegijų studentus atlikti pedagoginę praktiką. 2014 m. turėjome 2 praktikantus.

Pildydami Pedagogų veiklos įsivertinimo aprašus, su kuruojančiu vadovu numatydami individualius veiklos tobulinimo planus, 100 proc. pedagogų įsivertino savo veiklos kokybę ir kompetencijas.

Vadovų lyderystės ir kompetencijų pažanga

Darželio vadovai 2014 metais dėmesį skyrė vadybinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Kuprienė, dalyvaudama 164 val. trukmės įvairiuose seminaruose, tobulino bendrąsias, profesines, bendrakultūrines, žmoniškųjų išteklių valdymo kompetencijas. V. Kuprienė parašė programą ir su kolegėmis pravedė seminarą „IPUP projekto medžiagos sklaida“ Kupiškio r. ikimokyklinių įstaigų pedagogėms. Paminėtinos šios svarbiausios V. Kuprienės vadybinės iniciatyvos: informacijos apie darželį sklaida internetinėse darželio, Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ svetainėse; auklėtojų gerosios darbo patirties sklaidos skatinimas; bendruomenės narių dalyvavimo kūrybiniuose konkursuose, sportinėse, ekologinėse akcijose skatinimas; Labdaros ir paramos 2 proc. GPM lėšų rinkimas (surinkta 3100 Lt / 897Eur).

Direktorė D. Koženiauskienė dalyvavo šalies projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ 40 val. programos stažuotėje „Įrodymais grįstas ikimokyklinis ugdymas Jungtinėje Karalystėje“ ir patobulino bendrąsias ir profesines (ikimokyklinio ugdymo(si) proceso valdymo, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo, vaiko pažinimo ir jo pažangos pripažinimo) kompetencijas. Vadybines ir profesines kompetencijas direktorė tobulino 116 val. trukmės įvairiuose seminaruose. Stažuotės metu įgyta patirtimi dalinosi seminare „Įrodymais grįstas ankstyvasis vaikų ugdymas Didžiojoje Britanijoje“ su Kupiškio r. ikimokyklinių

įstaigų pedagogais. Svarbiausios direktorės iniciatyvos buvo: darželio teritorijos aptvėrimas 1,73 cm aukščio, 286 m ilgio segmentine žalios spalvos tvora; darželio darbuotojų išvyka pas socialinius partnerius į Latvijos Respublikos Saulkrastės lopšelį-darželį „Nykštukas“ ir susipažinimas su įstaigos veikla; bendravimo su socialiniais partneriais inicijavimas; bendruomenę telkiančių renginių inicijavimas (Mokytojų dienos paminėjimas darželyje, Padėkos diena); Kraštiečių mikrorajono vaikų, nelankančių darželio, įtraukimas į darželio renginius.

Palaikomos iniciatyvos, skirtos ugdymo proceso tobulinimui. Paminėtinos 7 darbo grupės, kurių veikla įtakojo Darželio veiklos pažangą: darželio įvaizdžio formavimo, ryšių su visuomene palaikymo, darželio interjero tvarkymo, darželio aplinkos tvarkymo, sveikos gyvensenos koordinavimo, emocinės sveikatos ugdymo ir tausojimo, vaikų saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžių ugdymo koordinavimo. Už pagalbą darželiui apdovanojami tėvai, už nepriekaištingą darbą – darbuotojai. Darželio bendruomenė telkiama bendrai veiklai. 83 proc. darbuotojų ir 60 proc. tėvų aktyviai dalyvauja darželio veiklose.

Ugdymosi aplinkos tobulinimo pažanga

2014 m. toliau buvo modernizuojamos ugdymo(si) aplinkos. Grupės aprūpintos reikalingomis, inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis 80 proc.

Įsigijus 2 naujus kompiuterius, šiuo metu darželyje yra iš viso 9 kompiuteriai, multimedia. Grupių aprūpinimas kompiuteriais sudaro 50 proc. Darbuotojai naudojosi kompiuteriu poilsio kambaryje. Pedagogai, ugdomosiose veiklose naudodami IKT, organizavo įdomesnes veiklas, o vaikai buvo aktyvūs ugdymo(si) proceso dalyviai.

III. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

Per 2014 metus buvo vykdomos šios programos: Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa, Socialinės ir sveikatos apsaugos programa, Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programa. Toliau lentelėse pateikiama informacija apie šioms programoms vykdyti gautų asignavimų planus ir išlaidas.

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Finansavimo šaltinis – savivaldybės biudžetas.

KASINIŲ IŠLAIDŲ SUVESTINIS ŽINIARAŠTIS

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	293000	292995,22	292995,22
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	90650	90647,59	90647,59
Maitinimo išlaidos	2.1.1.1.01	19500	19499,5	19499,5
Medikamentai	2.1.1.1.02	982	981,12	981,12
Šildymas	2.1.1.1.03	33306	33306	33306
El. energija	2.1.1.1.04	10804,69	10804,69	10804,69
Ryšiai	2.1.1.1.05	1893	1863,64	1863,64
Transporto išlaikymas	2.1.1.1.06	44	43,58	43,58
Apranga ir patalynė	2.1.1.1.07	500	500	500
Spaudiniai	2.1.1.1.08	110	110	110
Kitos prekės	2.1.1.1.10	1000	998,64	998,64
Komandiruotės	2.1.1.1.11	125	125	125
Šaltas vanduo ir kanalizacija	2.1.1.1.13	9789,31	9789,31	9789,31
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.1.1.1.15	366	365,08	365,08
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	568	567,2	567,2
Kitoms paslaugoms	2.1.1.1.30	6362	6361,54	6361,54
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1.			0
Kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2	5734	5733,32	5733,32
Socialinė apsauga natūra	2.7.2.1.1.2.			0
Iš viso:		**474734**	**474691,43**	**474691,43**

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa. Finansavimo šaltinis – Mokinio krepšelis.

KASINIŲ IŠLAIDŲ SUVESTINIS ŽINIARAŠTIS

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	197900	197880,07	197880,07
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.1.2	61063	61062,64	61062,64
Spaudiniai	2.1.1.1.08	2055	2053,95	2053,95
Kitos prekės	2.1.1.1.10	8447	8444,32	8444,32
Komandiruotės	2.1.1.1.11	27	26,71	26,71
Kvalifikacijos kėlimas	2.1.1.1.16	1290	1290	1185
Kitos paslaugos	2.1.1.1.30	1708	1708	1708
Iš viso:		**272490**	**272465,69**	**272360,69**

Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programa (pajamų įmokos).

KASINIŲ IŠLAIDŲ SUVESTINIS ŽINIARAŠTIS

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1			0
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.1.2			0
Maitinimo išlaidos	2.1.1.1.01	98589	77683,21	77683,21
Kitos prekės	2.1.1.1.10	19018	19017,16	19017,16
	2.2.1.1.1.20	1660	703,26	703,26
Iš viso:		**119267**	**97403,63**	**97403,63**

Socialinės ir sveikatos apsaugos programa.

KASINIŲ IŠLAIDŲ SUVESTINIS ŽINIARAŠTIS

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Medikamentai	2.1.1.1.02	460	459,58	459,58
Spaudiniai	2.1.1.1.08	400	398,31	398,31
Iš viso:		**860**	**857,89**	**857,89**

Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo programa.

KASINIŲ IŠLAIDŲ SUVESTINIS ŽINIARAŠTIS

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Kitos išlaidos	2.1.1.1.30	2340	2327,39	2327,39
Iš viso:		**2340**	**2327,39**	**2327,39**

Direktorė Danguolė Koženiauskienė